




| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина | ПСИХОЛОГИЯ |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж им. А.Л. Поленова |
| Курс | 3 |

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 24 г

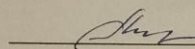
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Лобина Анастасия Александровна | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 /Акбулатова А.М./

«20» июня 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)


Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенций | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.3 | -эффективно работать в команде; -проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; | -основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; -задачи и методы психологии; основы психосоматики; -особенности психических процессов у здорового и больного человека; -психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; -особенности делового общения; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|---|--|
| | -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. | |
|--|---|--|

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине ПСИХОЛОГИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Ученая дисциплина ПСИХОЛОГИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:


ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.3

1.3. Количество часов на освоение программы – 142 ч


2. Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98/98 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 68/68 |
| практические занятия | 30/30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры | |
| Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради | |
| Промежуточная аттестация в форме | зачет |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2 Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Общая психология. | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. | Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Методологические принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент). | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности. | Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, сам осознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: | 1 | | -устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|----------|----------|--|
| | - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры. | | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 5 | 3 | |
| Темперамент, характер, акцентуация характера. | Понятие темперамент, типы темперамента: сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик, психологические характеристики темпераментов; сензитивность, активность, соотношение реактивности и активности, темп реакций, пластичность и ригидность, экстравертированность, интровертированность. Понятие характер, формирование характера, акцентуации характера. Психологическая характеристика типов темпераментов. Психологическая характеристика типов темпераментов. Расстройство личности, патологические характеры. | | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Дать понятие темперамента. 2. Назвать типы темперамента. 3. Назвать признаки темперамента. 4. Дать характеристику всем восьми признакам темперамента. 5. Назвать типы ВНД, дать характеристику этих типов. 6. Назвать свойства процессов возбуждения и торможения и дать им характеристику. 7. Психологическая характеристика типов темперамента. 8. Понятие характера. Черты характера. 9. Что такое акцентуации характера | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 10. Тесты на определение темперамента. 11. Тест на определение акцентуации характера. 12. Практическое задание по карточкам. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов | 1 | | - устный опрос - защита докладов |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость. | Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели. | | | - устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость. | 1 | | - устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Эмоциональные процессы и состояния. | Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, | | | - устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии. | 1 | | -устный - письменный |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений. | Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мыслительном заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.7 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Восприятие. Свойства, виды восприятия. | Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдетики, иллюзии. Понятие об апперцепции. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | -устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | 1.Составить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп. | | | - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.8 | Содержание учебного материала | 5 | 3 | |
| Память. Виды памяти. | Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, произвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа Вопросы к теме. 1. Дать понятие память, процессы памяти. 2. Назвать виды памяти. 3. Понятие персеверации. 4. Что такое реминисценция. 5. Работа по карточкам. 6. Практическое задание: исследование механической и логической памяти. 7. Психологические тесты на определение памяти. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.9 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. | Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и произвольное, внешненаправленное и внутреннеаправленное. Структура внимания. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Свойства внимания, - Нарушения внимания, - Структура внимания. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.10 | Содержание учебного материала | 5 | 3 | |
| Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления. | Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Понятие мышления. 2. Назвать мыслительные операции и дать им характеристику. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| | 3. Назвать виды мышления. 4. Как связано мышление с эмоциональными процессами. 5. Психологические структуры процесса принятия решения. 6. Что влияет на принятие решения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.11 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Интеллект. Воображение. Речь. | Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция. Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 1.12 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Психологические особенности | Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», | | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| овладения профессией. | «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника. | | | ный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Профессия медработника, - Психологическая классификация профессий. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Раздел 2 | Социальная психология. | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| Предмет социальной психологии | Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 3 | 3 | |
| Личность и общество | Социализация. Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Определить потребности. 2. Определить мотивации. 3. Социальные установки поведения личности. 4. Структуру личности. 5. Структуру группы. 6. Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп. 7. Структуру личности медработника. 8. Потребности личности. 9. Личность и общество на современном этапе. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 5 | 3 | |
| Психология общения | Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами. | | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Модели общения. 2. Фазы общения. 3. Способы общения. 4. Коммуникации. 5. Функции и средства общения 6. Основы делового общения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера. | 2 | | - устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 4 | 3 | |
| Большие и малые группы | Классификация групп. Образование и развитие малой группы. Система межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения. Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения. Психологические процессы в малой группе. | | | - устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Структура малой группы. 2. Влияние группы на развитие личности. 3. Классификация групп: по размеру, по | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | организованности, по общественному статусу, по уровню развития. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 4 | 3 | |
| Внутригрупповое общение | Социально-психологические влияния. Классификация групп. Психология малой группы. Межличностные отношения в группах и коллективах. Проблемы лидерства и руководства. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения, его отделений. Особенности общения медсестры с коллегами, входящими в состав медицинской бригады. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Взаимоотношения внутри группы, между группой и личностью. 2. Межличностные отношения в группах и коллективах. 3. Проблемы лидерства и руководства. 4. Методы диагностики коммуникативных и организаторских способностей и умений. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Классификация групп, - Проблемы лидерства и руководства. | 1 | | -устный - письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | - защита докладов |
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Природа межличностного конфликта и пути его разрешения | Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Динамика развития конфликта. 2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. 3. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. 4. Оценка конфликтной ситуации. 5. Способы разрешения конфликтной ситуации. 6. Шаги решения конфликта. 7. Формула конфликта. 8. Типы конфликтов. 9. Барьеры в общении. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Созидательный конфликт, - Динамика развития конфликта, - Конфликт и общество. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.7 | Содержание учебного материала | 4 | 3 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Социальные отношения: агрессия и альтруизм | Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Основные теории агрессии. 2. Факторы, влияющие на агрессию. 3. Теория альтруизма. 4. Определение преобладающего типа поведения сослуживцев и пациентов. 5. Психодиагностика психических состояний и эмоционально-личностной дезадаптации. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Агрессия как социальный фактор, - Социализация альтруизма. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.8 | Содержание учебного материала | 4 | 3 | |
| Человек и труд. Психология профессий | Труд. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека | | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | в профессиях. Фазы развития профессионала. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1.Понятие «труд». 2.Направленность трудовой деятельности. 3.Понятие профессия. 4.Типы профессий. 5.Профессионализация развития личности студента. 6.Профессиональная пригодность. 7.Методики по определению профессиональной принадлежности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.9 | Содержание учебного материала | 4 | 3 | |
| Деловое общение | Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов. Подготовка запланированного выступления. Репетиции подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | Вопросы к теме. 1. Виды делового общения. 2. Виды и особенности переговоров в работе медработника. 3. Готовность к выступлению. 4. Выступление с сообщением. 5. Подведение итогов сообщения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Споры и дискуссии, - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. | 1 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.10 | Содержание учебного материала | 5 | 3 | |
| Психология выступления | Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления среднего медицинского работника. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 1 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Готовность к выступлению. 2. Выступление с сообщением. 3. Подведение итогов сообщения. 4. Правильность построения выступления. 5. Готовность к выступлению. 6. Незапланированное выступление. 7. Страх выступления. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 8.Цели выступления среднего медицинского работника. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Выступление с сообщением. - Виды и особенности переговоров в работе медработника. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 2.11 | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| Прикладная социальная психология в здравоохранении | Роль социально-психологических аспектов в работе медика. Социально-психологические стороны лечебного процесса. Социально-психологические стороны организации здравоохранения. Медико-социальная помощь. Психосоциальные реакции на болезнь. Характеристики стереотипов в восприятии пациентов. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Раздел 3 | Медицинская психология. | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Предмет медицинской психологии | Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Профессиональные качества медицинского работника | Классификация среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. Личностный рост, личностная зрелость. Психологический возраст. Основы медицинской дипломатии. Личность медицинской сестры. Профессиональная деформация медицинской сестры. | | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Основные факторы ее развития. Типы профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1.Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. 2.Основные типы профессиональной деформации, факторы ее развития. 3.Определить тип поведения сослуживцев. 4.Этико - деонтологические нормы и принципы поведения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Основы медицинской этики и деонтологии | Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Этико - деонтологические нормы и принципы поведения, | 2 | | -устный - письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | - Медицинская этика. | | | - защита докладов |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Саморегуляция эмоционального состояния | Личностный рост. Личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2. Уметь оказывать первичную психологическую помощь. 3. Личностный рост. 4. Личностная зрелость | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Правила внутренней и внешней культуры поведения, - Саморегуляция эмоционального состояния. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.5 | | 4 | 3 | |
| Психология проведения сестринских манипуляций | Практическая работа Вопросы к теме. 1. Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений. | 2 | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Психология пациента | Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Понятие личность. 2. Изменения всех составляющих структуры личности. 3. Взаимоотношения с больным человеком. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Социопсихосоматика здоровья | Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний | | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Влияние психологических факторов на состояние здоровья. 2. Влияние хронических заболеваний на психику человека. 3. Оказать психологическую помощь больному человеку. 4. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. 5. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. 6. Соматогении. 7. Психогении. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. | 2 | | - устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Общение с пациентом | Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна. | | | - устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала | 3 | 2 | |
| Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения. | Особенности общения среднего медицинского работника и пациента вне лечебного учреждения. Общение с родственниками пациента. Позитивный и негативный перенос эмоционально-значимых отношений пациента из прошлого в настоящее на медицинский персонал. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Культура поведения медиков вне ЛПУ, - Особенности общения медицинских работников и пациентов. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.10 | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Психологический уход за умирающим больным | Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: | 2 | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | - Психология смерти, - Общение с родственниками умирающего. | | | ный опрос - защита докладов |
| Тема 3.11 | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Медицинский работник в качестве пациента | Заболевший коллега: трудный объект объективного диагноза и лечения. Аутодиагностика и аутотерапия. Особенности общения с пациентом - медицинским работником. Особенности обследования и лечения больного медика. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков, - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.12 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии | Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Психогигиена. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| | 2. Психопрофилактика. 3. Психотерапии. 4. Значимости социально - психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний. 5. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Взаимоотношения с больным человеком - Влияние психологических факторов на состояние здоровья - Влияние хронических заболеваний на психику человека психологическую помощь больному человеку | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.13 | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Социальная поддержка пациента | Семейный подход в медицине. Социальная поддержка пациента. Методы медицинской и психологической помощи. Культивирование позитивного взгляда на жизнь. | | | -устный - письменный |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Виды психопрофилактики, - Роль фельдшера в проведении психотерапии. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Тема 3.14 | Содержание учебного материала | 6 | 3 | |
| Семья и здоровье | Семья. Основные функции семьи. Роль медсестры в реализации семьей медицинской функции. Общественное | | | -устный - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | здравоохранение. Медико-социальная помощь. Гармоничная семья - источник здоровья. | | | ный |
| | Теоретическое обучение | | | |
| | Практическая работа | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1.Функции семьи. 2.Значение для здоровья психологических аспектов семейной жизни. 3.Помочь отдельным лицам и семьям справиться с последствиями болезней, хронического стресса. 4.Дать рекомендации по здоровому образу жизни и поведенческим факторам риска. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить рефераты на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье. | 2 | | -устный - письменный опрос - защита докладов |
| Примерный перечень вопросов к зачёту: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение предмету психология. 2. Психика это способность мозга получать информацию от окружающей действительности? 3. Что относят к психическим явлениям? 4. Что относят к познавательным процессам? 5. Психические состояния это? 6. Основные виды деятельности человека это: игра, учение, труд? 7. Кто был основоположником рефлексологии, как научного направления? 8. Кто является представителям гуманистической психологии? | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


9. Дифференциальная, медицинская, социальная, общая психология-это отрасли психологии?
10. Методы психологии это?
11. Что включает в себя нервная система?
12. Движение это моторная функция живого организма?
13. Какие Вы знаете виды потребностей?
14. Основные характеристики индивида это?
15. Влияют ли социальные роли на формы реализации личности?
16. Какие основные компоненты включает в себя «Я – концепция»?
17. Имеет ли влияние самооценка на развитие личности?
18. Какая бывает самооценка?
19. Какие вы знаете механизмы психологической защиты личности?
20. Кем был открыты механизмы психологической защиты личности?
21. Чувства и эмоции, это переживаемые человеком отношения к миру и самому себе?
22. Функции чувств?
23. Эмоциональное состояние это?
24. Интеллектуальное чувство это?
25. Основные функции воли это?
26. Что относят к переходным периодам?
27. Какие возрастные рамки у периода «ранний детский возраст»?
28. Средства общения это?
29. Коммуникация это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к непониманию?
30. Кинестетика это?
31. Когда наступает критический возраст?
32. Адаптация это?
33. Кем впервые был описан кризис 3 лет?
34. Кто является объектом познания труда в психологии?
35. Что является предметом изучения в психологии?
36. Какие дополнительные условия обеспечивают возникновение конфликта?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

37. Какие факторы провоцируют конфликт?
38. Кризис это уровень конфликта?
39. Какие вы знаете шаги решения конфликта?
40. Что относится к вербальным средствам общения?
41. К средствам невербальной коммуникации относится?
42. Вследствие чего возникают сестрогении?
43. Моторику тела при общении изучает?
44. Дайте определение эгогении?
45. Безудержный тип нервной системы – это?
46. Качество личности в целом определяет?
47. Можно ли размещать в одну палату холерика с меланхоликом?
48. Социальная психология это?
49. Социализация личности это?
50. Малая группа это?
51. Конфликт это?
52. Альтруизм это?
53. Является ли кризис уровнем конфликта?
54. Коммуникация это?
55. Публичная зона дистанции в человеческом контакте составляет?
56. Профессиональная деформация это?
57. Поможет ли психическая саморегуляция в профилактике профессиональной деформации?
58. Медицинская этика это?
59. Влияет ли коллектив лечебного учреждения на психическое состояние больного?
60. Является ли эмпатия обязательным качеством для медсестры?
61. Деонтология это?
62. Методом медико-психологического исследования является?
63. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?
64. К психосоматическим заболеваниям относится?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| <p>65. При заболеваниях сердца возможна ли неврозоподобная симптоматика?</p> <p>66. Принципы деятельности медицинской сестры?</p> <p>67. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций это?</p> <p>68. Характерные черты эмоционального стресса?</p> <p>69. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</p> <p>70. ВКБ это?</p> <p>71. Каким бывает отношение к болезни?</p> <p>72. Формами проявлений переживания являются?</p> <p>73. Функции семьи?</p> <p>74. Неадекватное отношение к болезни бывает?</p> <p>75. Какой бывает психологическая совместимость супругов?</p> | | | |
| Всего | | 142 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии

Оборудование кабинета:

Учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка, компьютер.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html>
2. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

Дополнительные источники:


1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437184>
2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493503>
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442187>

Периодические издания:

1. Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2016-2021. - ISSN 0130-9757. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2016-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - ISSN 0201-7385. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс] / учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. - Москва, 2016-2021. - Издается с 2012 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2304-0394. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37430462>


Учебно-методические:

1. Бакшеев В. Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

студентов Медицинского колледжа по дисциплине «Психология» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 495 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6543>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения: очная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Общая психология Тема 1.2 Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности. | Ответы на вопросы для самоконтроля. Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.3 Темперамент, характер, акцентуация характера. | Ответы на вопросы для самоконтроля. Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.4 Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства | Составить доклады на следующие темы: - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|----------|---|
| личности. Утомление и усталость. | | | докладов |
| Тема 1.5 Эмоциональные процессы и состояния. | Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.6 Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений. | Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.7 Восприятие. Свойства, виды восприятия. | Составить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.8 Память. Виды памяти. | Составить доклады на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.9 Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. | Составить доклады на следующие темы: - Свойства внимания, - Нарушения внимания, - Структура внимания. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.10 Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления. | Составить доклады на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.11 Интеллект. Воображение. Речь. | Составить доклады на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 1.12 | Составить доклады на следующие темы: | 1 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|----------|---|
| Психологические особенности овладения профессией. | - Профессия медработника, - Психологическая классификация профессий. Ответы на вопросы для самоконтроля. | | Письменный опрос Защита докладов |
| Раздел 2 Социальная психология. Тема 2.2 Личность и общество | Составить доклады на следующие темы: Ответы на вопросы для самоконтроля. - Развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.3 Психология общения | Составить доклады на следующие темы: - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.4 Большие и малые группы | .Составить доклады на следующие темы: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.5 Внутригрупповое общение | Составить доклады на следующие темы: - Классификация групп, - Проблемы лидерства и руководства. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.6 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения | Составить доклады на следующие темы: Ответы на вопросы для самоконтроля. - Созидательный конфликт, - Динамика развития конфликта, - Конфликт и общество. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.7 Социальные отношения: агрессия и альтруизм | Составить доклады на следующие темы: - Агрессия как социальный фактор, - Социализация альтруизма. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.8 Человек и труд. Психология профессий | Составить доклады на следующие темы: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 2.9 Деловое общение | Составить доклады на следующие темы: - Споры и дискуссии, - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях Ответы на вопросы для самоконтроля. | 1 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 2.10 Психология выступления | Составить доклады на следующие темы: - Выступление с сообщением. - Виды и особенности переговоров в работе медработника. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Раздел 3 Медицинская психология. Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника | Составить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.3 Основы медицинской этики и деонтологии | Составить доклады на следующие темы: - Этико - деонтологические нормы и принципы поведения, - Медицинская этика. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.4 Саморегуляция эмоционального состояния | Составить доклады на следующие темы: - Правила внутренней и внешней культуры поведения, - Саморегуляция эмоционального состояния. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.5 Психология проведения сестринских манипуляций | Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.6 Психология пациента | Составить доклады на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.7 Социопсихосоматика здоровья | Составить доклады на следующие темы: - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, | 2 | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | - Влияние хронических заболеваний на психику человека. Ответы на вопросы для самоконтроля. | | Защита докладов |
| Тема 3.8 Общение с пациентом | Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, -Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.9 Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения. | Составить доклады на следующие темы: - Культура поведения медиков вне ЛПУ, - Особенности общения медицинских работников и пациентов. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.10 Психологический уход за умирающим больным | Составить доклады на следующие темы: - Психология смерти, -Общение с родственниками умирающего. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.11 Медицинский работник в качестве пациента | Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков, - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.12 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии | Составить доклады на следующие темы: - Взаимоотношения с больным человеком - Влияние психологических факторов на состояние здоровья - Влияние хронических заболеваний на психику человека психологическую помощь больному человеку Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.13 Социальная поддержка пациента | Составить доклады на следующие темы: - Виды психопрофилактики, -Роль медицинской сестры в проведении психотерапии. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |
| Тема 3.14 Семья и здоровье | Составить доклады на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье. Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 | Устный опрос Письменный опрос Защита докладов |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Умение эффективно работать в команде | Эффективная работа в команде | Устный опрос Письменный опрос |
| Умение проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; | Применение знаний по раннему выявлению стрессовых состояний Решение насущных задач пациента в целях профилактики стресса. Оказание при возникновении стрессовых состояний | Устный опрос Письменный опрос |
| Умение осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | Перечисление факторов влияющих на психику пациента. Указание причин неэффективной коммуникации; Анализ эффективной психологической поддержки пациента на всех этапах его выздоровления. | Устный опрос Письменный опрос |
| Умение общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; | Использование психологических основ общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности медицинской сестры | Устный опрос Письменный опрос |
| Умение использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | Использование навыков вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях | Устный опрос Письменный опрос |
| Умение использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом | Использование простейших методик саморегуляции, поддерживание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении; | Устный опрос Письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | |
|--|---|--|
| учреждении; | | |
| Знание основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; | Описание основных направлений психологии. Указание роли личности психологии общения; Анализ и оценка деятельности малых групп | Устный опрос Письменный опрос |
| Знание задач и методов психологии; | Четкие и аргументированные ответы с использованием психологических терминов Объясняет взаимосвязи и взаимодействие личности и общества Анализ и оценка задач и методов психологии в современных реалиях. | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| Знание основ психосоматики; | Описание соматогений и психогений Аргументация в ответах на знания о синдроме хронического стресса Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение психосоматических расстройств | Устный опрос Письменный опрос |
| Знание особенностей психических процессов у здорового и больного человека; | Описание особенностей психических процессов у здорового и больного человека; Объяснение причин возникновения психических заболеваний Установление взаимосвязей между медицинским персоналом и больными имеющими хронические заболевания | Устный опрос Письменный опрос |
| Знание основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; | Объяснение основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; Перечисление основных факторов влияющих на возникновения и развития болезни Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение и развитие болезни. | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| Знание особенностей делового общения | Описание кодекса делового общения Сбор информации о сторонах, принимающих участие в деловом общении. Анализ и оценка эффективности результатов делового общения. | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |

Разработчик




преподаватель

Лобина А.А.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №П\П | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину | ПОДПИСЬ | ДАТА |
|------|---|--|-----------------|----------|
| 1. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1. | Бахитова А.Р. | <u>Бахитова</u> | 20.06.23 |
| 2. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2. | Бахитова А.Р. | <u>Бахитова</u> | 20.06.24 |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. –

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|---|--|---|-------|
| Инженер ведущий | / | Щуренко Ю.В. | / |  | / | _____ |
| Должность сотрудника УИГТ | | ФИО | | подпись | | дата |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Приложение 2.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |